**SET Gespreksvaardigheid, Duits 2016-2017**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ERK- niveau A1** | **ERK- niveau A2** | **ERK- niveau B1** |
| **Onderwerp** | Onderwerpen zijneenvoudig en zeervertrouwd of gerelateerdaan directe behoeften | De onderwerpen zijnalledaags en vertrouwd. | Het onderwerp is vertrouwd, valt binnen de persoonlijke belangstelling of heeft betrekking op het dagelijks leven, eigen werk of opleiding. |
|  |  |  |  |
| **Woordenschat & -gebruik** | Beperkt tot een kleinrepertoire van woorden eneenvoudige uitdrukkingen,over persoonlijke detailsen bepaalde concretesituaties. | Standaard patronen met uit het hoofd geleerde uitdrukkingen en kleine groepen van woordenwaarmee beperkte informatie wordt overgebracht metbetrekking tot eenvoudigealledaagse situaties. | De woordenschat is toereikend om over alledaagse onderwerpen, zoals familie, hobby's, werk, reizen en actuele gebeurtenissen te spreken, eventueel door middel van omschrijvingen. |
|  | **5** | **10** | **20** |
| **Grammaticale correctheid** | Beperkt tot een kleinaantal eenvoudigegrammaticale constructiesen uit het hoofd geleerdeuitdrukkingen. | Correct gebruik maken van eenvoudige constructies, bevat echter ook systematisch elementaire fouten. | Redelijk accuraat gebruik van frequente routines en patronen die horen bij voorspelbare situaties. |
|  | **5** | **10** | **20** |
| **Interactie** | Vragen en antwoordenover persoonlijke details.De communicatie is totaalafhankelijk van herhaling,herformulering encorrecties. | Antwoorden op vragen enreacties op eenvoudigeuitspraken. Indicaties vanbegrip maar weiniginitiatief om de conversatie gaande tehouden. | Kan een eenvoudig facetoface- gesprek over bekende onderwerpen waarvoor persoonlijke interesse bestaat beginnen, voeren en afsluiten. Kan gedeeltelijk herhalen wat iemand gezegd heeft om tebevestigen dat men elkaarbegrepen heeft. |
|  | **3** | **5** | **10** |
| **Vloeiendheid** | Beperkt tot korte, geïsoleerde, uitingen,voornamelijkstandaarduitdrukkingen,met veel pauzes om tezoeken naaruitdrukkingen, deuitspraak van minderbekende woorden, en hetherstellen van storingen inde communicatie. | Zeer korte uitingen, met veel voorkomende pauzes, valse starts en het herformuleren van uitingen. | Is goed te volgen, alhoewel pauzes voor grammaticale en lexicale planning en herstel vanfouten, vooral in langerestukken vrij geproduceerde tekst, veel voorkomen. |
|  | **5** | **10** | **20** |
| **Coherentie** | Het verband tussenwoorden of groepen van woorden wordtaangegeven metbasisvoegwoorden, zoals ‘en’ of ‘dan’ | Groepen woorden zijnverbonden meteenvoudige voegwoorden,zoals: ‘en’, ‘maar’ en‘omdat’. | Series van kortere,eenvoudige afzonderlijkeelementen zijn verbondentot een samenhangendelineaire reeks van punten. |
|  | **3** | **5** | **10** |
| **Uitspraak** | De uitspraak van eenbeperkt aantal geleerdewoorden en uitdrukkingenkan met enige inspanningworden verstaan doornative speakers diegewend zijn om tespreken met mensen meteen anderetaalachtergrond. | De uitspraak is duidelijkgenoeg om verstaanbaarte zijn, ondanks eenhoorbaar accent.Gesprekspartners vragenaf en toe om herhaling. | De uitspraak is duidelijkverstaanbaar, alhoewelgekleurd door een accenten af en toe een verkeerduitgesproken woord. |
|  | **5** | **10** | **20** |